

## **Игра с собачкой**

Учить ходить и ползать по ограниченной поверхности, бросать предмет вдалеку правой и левой рукой, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, развивать внимание.

**Оборудование:** шумовые игрушки (например, бубен, погремушка), две длинные веревки, малый мяч или предмет его заменяющий (например, шишка), игрушка собака.

*Чтение или напев песни*

К нам пришла собачка,  
Умная собачка,  
С детками играет,  
Очень громко лает,  
Гав! Гав! Гав! Гав! Гав!

*Показываем и рассматриваем игрушку Собаку. Предлагаем поиграть с ней.*

*Ходьба со сменой направления*

*Даем ребенку в руку и берем сами шумовые игрушки. Идем по комнате с собакой в руках, меняя направление. Останавливаемся, сажаем собаку на пол, говорим, что собака знает много упражнений и проведет разминку.*

Во дворе щенок играл,	<i>ходьба на месте</i>
Прыгал, бегал и считал:	<i>3 прыжка, бег на месте</i>
Раз - прыжок и три кивка,	<i>прыжок, 3 кивка головой</i>
Два - направо голова	<i>повороты головой -</i>
Три - налево поворот,	<i>по 2-3 раза в каждую сторону</i>
И помчался до ворот,	<i>бег на месте</i>
А потом вздохнул и сел	<i>садимся на пол</i>

Он устал и присмирел.

### **Основные виды движений:**

1. Ходьба между веревками, положенными параллельно на пол на расстоянии 30 см, за собакой (2-4 раза)

*Мама держит игрушку в руках, идет между веревками, ребенок идет за мамой, мама подбадривает ребенка, можно предложить малышу самому взять собаку и пройти по дорожке без мамы.*

2. Ползание на четвереньках между веревками, положенными параллельно на пол на расстоянии 40 см, до собаки (2-4 раза)

*Собаку оставляют в конце дорожки на полу, мама встает на четвереньки в начале дорожки, ползет до собаки, гладит игрушку, встает, возвращается шагом к началу дорожки, малыш повторяет все действия мамы. Ползем, выгнув спину как собачка, смотрим на игрушку.*

3. Бросание малого мяча вдаль правой и левой рукой вдаль (по 2-3 раза каждой рукой)

*Оставляем одну веревку на полу, встаем вдоль нее, берем мяч в правую руку, ноги на ширине плеч (на широкой дороге), бросаем мяч вдаль правой рукой от плеча. Бежим за мячом, шагом возвращаемся назад к веревке. То же левой рукой. Играем с мячом, как собачка.*

*Говорим малышу, какой он молодец, справился со всеми упражнениями, предлагаем поиграть*

### ***Подвижная игра:***

*Собаку оставляем на стуле на одной стороне комнаты, идем на другую сторону, отмеченную ориентиром – веревкой. Идем к собаке, читая стих.*

Вот сидит лохматый пёс  
В лапы свой, уткнувши нос,  
Тихо, смирно он сидит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдём к нему разбудим  
И посмотрим, что же будет.

*Останавливаемся у собаки, мама берет собаку в руки и догоняет малыша, ребенок бежит в домик – за веревку. Мама «не может догнать» малыша, возвращает собаку на место. Игра повторяется. Чтобы малыш понял, в*

*какую сторону нужно бежать, в первый раз мама может бежать с ребенком без собаки.*

*В завершение Мама говорит, что собачке очень понравилось заниматься с малышом, но она должна провести физкультуру с другими ребятами, малыш прощается с собакой и помогает маме убрать оборудование, приготовленное для занятия.*